ACTA N°

FECHA: Bogotá, 22 de mayo de 2025.

HORA: 4:30 pm a 5: 30 pm.

LUGAR: Chaminade Voz de Alerta.

TEMA: Proyecto pedagógico.

ASISTENTES: Responsable, profesionales de atención a la primera infancia y auxiliar pedagógica.

OBJETIVO:

Fortalecer, desde el trabajo conjunto del talento humano del jardín infantil, la construcción y reconocimiento de la identidad de las niñas y los niños, a través del proyecto “la lúdica como mediación para crear, recrear y aprender”, propiciando espacios, experiencias pedagógicas que favorezcan su desarrollo integral, la relación con su familia, pares, con el entorno social, la internalización de normas, valores, actitudes para su adaptación, crecimiento personal e involucrar pedagogos de la actualidad.

ORDEN DEL DÍA:

- ✓ Leer la parte de la identidad del proyecto para enriquecer los saberes con otros pedagogos actuales.

DESARROLLO:

1. Reflexión y definición sobre la identidad en la infancia

Se abordó la importancia de la identidad como eje fundamental en el desarrollo integral de las niñas y niños de primera infancia. La identidad se entiende como el proceso por el

cual cada niño y niña fortalece el contacto con su familia, sus pares y su entorno físico y social, construyendo así un sentido de pertenencia y reconocimiento personal.

Se destacó que la identidad no es un concepto fijo, sino dinámico y en construcción, influenciada por las interacciones sociales y las experiencias significativas que los niños viven en su contexto. A través del juego y la lúdica, los niños comienzan a representar y recrear normas, valores, comportamientos y actitudes, preparando su integración en la vida adulta.

2. Propósito del proyecto

El proyecto tiene como propósito fundamental que las niñas y los niños:

- Fortalezcan el contacto con su familia, sus pares y su entorno físico y social.
- Desarrollen habilidades sociales y amplíen sus lazos afectivos y sociales.
- Generen la capacidad de entendimiento y adaptación al entorno.
- Vayan representando y recreando normas, valores, comportamientos y actitudes que los preparan para la vida adulta.

3. Fundamentos teóricos

Se acordó que el proyecto se sustentará en:

- Lev Vygotsky y su Teoría Sociocultural, especialmente en el concepto de Zona de Desarrollo Próximo (ZDP), que resalta la importancia de la mediación social para el aprendizaje.
- David Ausubel y la Teoría de los Aprendizajes Significativos, que enfatiza la importancia de conectar el conocimiento nuevo con el que el niño ya posee.
- María Montessori y su filosofía basada en la libertad de movimiento y elección como ejes del desarrollo autónomo.
- Pedagogía Activa, que promueve el aprendizaje por descubrimiento y participación del niño.
- Pedagogía de Reggio Emilia, que considera al niño como protagonista en la construcción de su conocimiento, valorando el ambiente como tercer maestro.

Estos planteamientos se integran para promover una práctica pedagógica basada en la lúdica, entendida como un espacio para crear, recrear y aprender en ambientes significativos.

4. Aplicación en el jardín

La lúdica se refleja en las experiencias pedagógicas del jardín mediante la creación de ambientes y espacios enriquecidos que permiten a las niñas y niños:

- Construir sus propios conocimientos.
- Expresar opiniones y llegar a acuerdos.
- Relacionarse y convivir con otros.
- Participar en actividades rectoras, arte, literatura, juego y exploración del entorno.
- Esto propicia una práctica pedagógica reflexiva en las profesionales de atención a la primera infancia, quienes acompañan a los niños para que expresen sus emociones a través del juego, reconociendo la concepción integral de niña y niño como sujetos activos, creativos y sociales.

5. Inclusión de nuevos pedagogos para el proyecto

Las profesionales manifestaron interés en integrar nuevos enfoques para enriquecer el proyecto, destacando la inclusión de autores como:

- Ovide Decroly, por su énfasis en el juego y el aprendizaje a través de la experiencia y el entorno. Un autor contemporáneo destacado en el estudio de la lúdica en niños de dos y tres años. Es un pedagogo belga cuya obra sigue vigente en la educación infantil. Decroly enfatizó que el juego es una herramienta esencial para el desarrollo integral de los niños, ya que activa su atención, facilita la adquisición de conocimientos y promueve la socialización. Su enfoque se centra en la importancia de los juegos sensoriales y de asociación para fortalecer funciones cognitivas y emocionales en la primera infancia.
  Además, la investigación actual respalda la idea de que la lúdica es fundamental para el desarrollo integral de los niños pequeños. Estudios han demostrado que el juego libre y espontáneo favorece la creatividad, la resolución de problemas, la autonomía y la inteligencia emocional en la infancia temprana.
  Por lo tanto, autores como Ovide Decroly y las investigaciones actuales coinciden en que el juego no solo es una actividad recreativa, sino una herramienta pedagógica esencial para el desarrollo integral de los niños de dos y tres años.
- Antonio Bolívar, pedagogo colombiano contemporáneo, ha realizado valiosas contribuciones a la educación desde una perspectiva centrada en el desarrollo integral del ser humano y la transformación de las prácticas pedagógicas. Su enfoque promueve una didáctica innovadora, basada en el pensamiento crítico, la

creatividad y el aprendizaje significativo, aspectos fundamentales en la formación de niñas y niños durante la primera infancia. Bolívar sostiene que el rol del educador debe trascender la simple transmisión de contenidos, convirtiéndose en un mediador consciente de los procesos sociales, emocionales y cognitivos de sus estudiantes. Además, resalta la importancia de construir ambientes educativos democráticos, participativos y emocionalmente seguros, en los cuales la lúdica se convierte en una herramienta esencial para el descubrimiento, la exploración y la construcción de sentido. Desde su visión, el desarrollo de la identidad infantil está estrechamente vinculado con las experiencias significativas que los niños viven en comunidad, en diálogo constante con su entorno físico y social.

Se acordó investigar y profundizar en las propuestas de estos autores para enriquecer la mediación lúdica y pedagógica en el jardín.

Conclusiones:

El equipo reafirma el compromiso con la implementación del proyecto pedagógico "La lúdica como mediación para crear, recrear y aprender", reconociendo la importancia de la identidad y el desarrollo integral de los niños a través del juego. Se continuará el trabajo colaborativo para fortalecer las prácticas pedagógicas desde las teorías y filosofías mencionadas.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





Anexos: Evidencias fotográficas.

Elaboró: Consuelo Ospina.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA	Código: FOR-GD-023 Versión: 1 Fecha: Memo I2023023863 - 14/06/2023 Página: 1 de 1

Tema: Proyecto pedagogico Lugar: JIC VOZ DE ALERTA Fecha y hora: 22-05-2025

ítem	Nombres y Apellidos	Documento de identidad	Entidad o Dependencia	Rol / Cargo	Planta / Contratista	Correo electrónico	Teléfono y Ext. / Celular	Firma
1	Solanlly Paola Cervera Chisco	40.188.019	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	solanllycervera@hotmail.com	3103046558	
2	Doris Yasmin Insuasti Granados	52.243.150	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	yasmininsuasty@gmail.com	3163372725	
3	Diana Marlen Beltrán Ballesteros	52.821.972	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	Dianamarlen83hotmail.com	3213671386	
4	Angie Lorena Moreno Martínez	1.023.933.701	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	Angieyloren_15@hotmail.com	3212428474	
5	María Consuelo Ospina Rodríguez	52.127.233	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	njdconsuelo@gmail.com	3224120302	
6	Mónica Rodríguez Acosta	52.115.894	JIC VOZ DE ALERTA	Profesional ó Técnica de Atención a la PI	Contratista	rodrimonik0522@gmail.com	3108741252	
7	Katherine Sierra Dulcey	1.033.766.354	JIC VOZ DE ALERTA	Auxiliar Pedagógica	Contratista	Ksierradulcey6@gmail.com	3223159557	Katherine Sierra
8	Paula Alejandra Castro Camayo	1.000.785.126	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Alimentos	Contratista	alejandra.27.d11@gmail.com	3203529292	Paola C
9	Wendy Yolany Pizarro Mateus	1.033.726.312	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Alimentos	Contratista	wennmateus@hotmail.com	3102258985	Wendy Pizarro
10	Martha Isabel Herrera González	52.362.762	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Generales	Contratista	maishergon@gmail.com	3104828350	Martha Herrera
11	Sandra Milena Tejedor Vargas	1.022.931.838	JIC VOZ DE ALERTA	Personal de Servicios de Generales	Contratista	dioniciovillalobos3@gmail.com	3125542682	Milena Vargas
12	Adriana Lorena Pajoy Pineda	1.023.947.095	JIC VOZ DE ALERTA	Auxiliar Administrativa	Contratista	pajoyadrianalorena@gmail.com	3002407726	Adriana Pajoy
13	Xiomara Alexandra Pinzón Niño	52.857.996	JIC VOZ DE ALERTA	Responsable del Servicio	Contratista	xiomitoaat@gmail.com	3107695594	
14								

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.